



Отчет по самообследованию
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №16» (дошкольное отделение)
Администрации Городского округа Подольск
Комитета по образованию
(анализ работы за 2019-2020 учебный год)

- 1.1.** Обеспечение здоровья и здорового образа жизни (состояние здоровья воспитанников, заболеваемость дошкольников и сотрудников ДО, данные по группам здоровья, результаты организации физкультурно-оздоровительной работы, закаливания, рационального питания и др.)

Анализ работы по охране жизни и здоровья детей

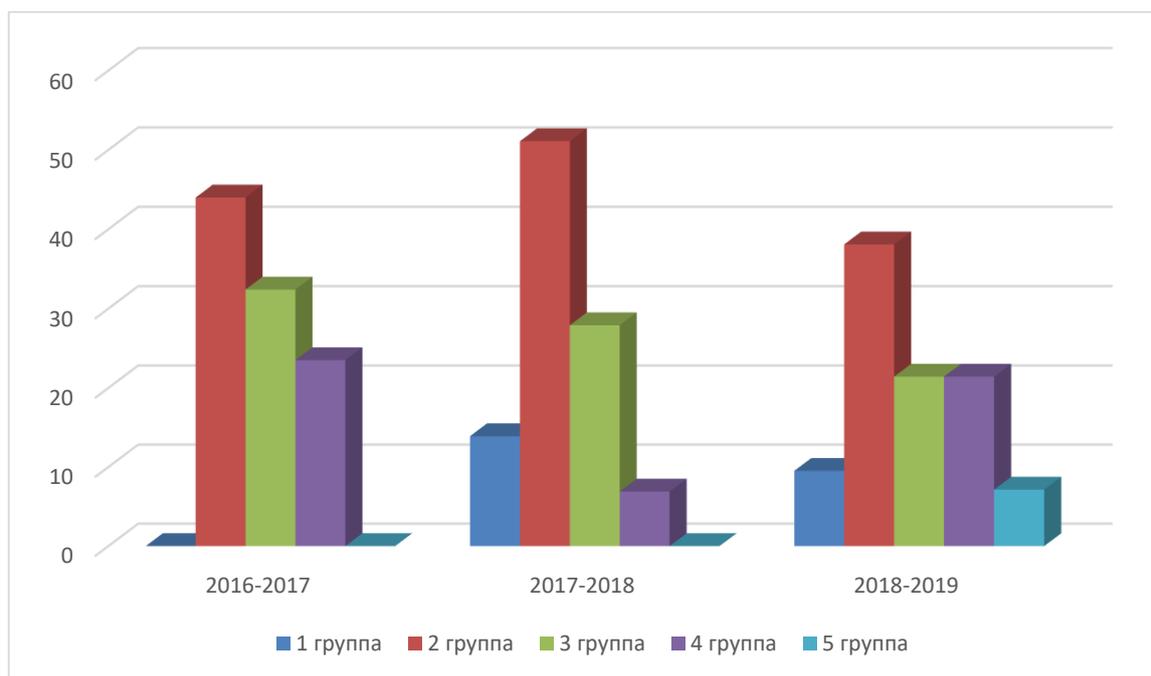
Администрация ДО осуществляет постоянный контроль за соблюдением правил безопасности и охраны жизни и здоровья детей в ДО. В результате контроля в групповых комнатах выявлено:

- шкафы, полки, стеллажи закреплены
 - отсутствуют ядовитые и колючие растения, комнатные растения безопасно расположены
 - отсутствует мебель с острыми углами
 - соблюдаются меры противопожарной безопасности
 - безопасное хранение режущих и колючих предметов
 - соблюдение питьевого режима
 - мебель подобрана по росту, промаркирована
 - постельные принадлежности, полотенца используются согласно Сан ПиН
 - выдерживается температурный режим
 - соблюдаются правила доставки пищи в группы
 - в каждой группе, пищеблоке, прачечной, музыкальном зале имеются огнетушители
- Комиссия (назначенная приказом) производит 1 раз в неделю осмотр здания и сооружений ДОУ. Осуществляется систематический контроль.

Для воспитанников ДО была разработана система по сохранению и укреплению здоровья, позволяющая воспитателю и ребенку подобрать такой способ взаимодействия в образовательном процессе, который учитывает индивидуальное физическое и психическое развитие дошкольника.

Большое внимание в ДО уделяются современным здоровьесберегающим технологиям (динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная)

Распределение по группам здоровья



Выводы:

В 2019-2020 учебном году детей с первой группой здоровья стало на 2,8 % меньше, чем в 2018-2019 уч.г.

Детей со второй группой здоровья стало меньше на 11,1% чем в 2018-2019 уч.г. и на 4% меньше, чем в 2017-2018 уч.г.

Детей с третьей группой здоровья стало меньше на 6,5% чем в 2018-2019 уч.г. и на 11% меньше, чем в 2017-2018 уч.г.

Детей с четвертой группой здоровья стало больше на 14,5 %, чем в 2018-2019 уч.г. и на 2,1% меньше, чем в 2017-2018 уч.г.

Анализ контингента воспитанников.

Жилищные условия:

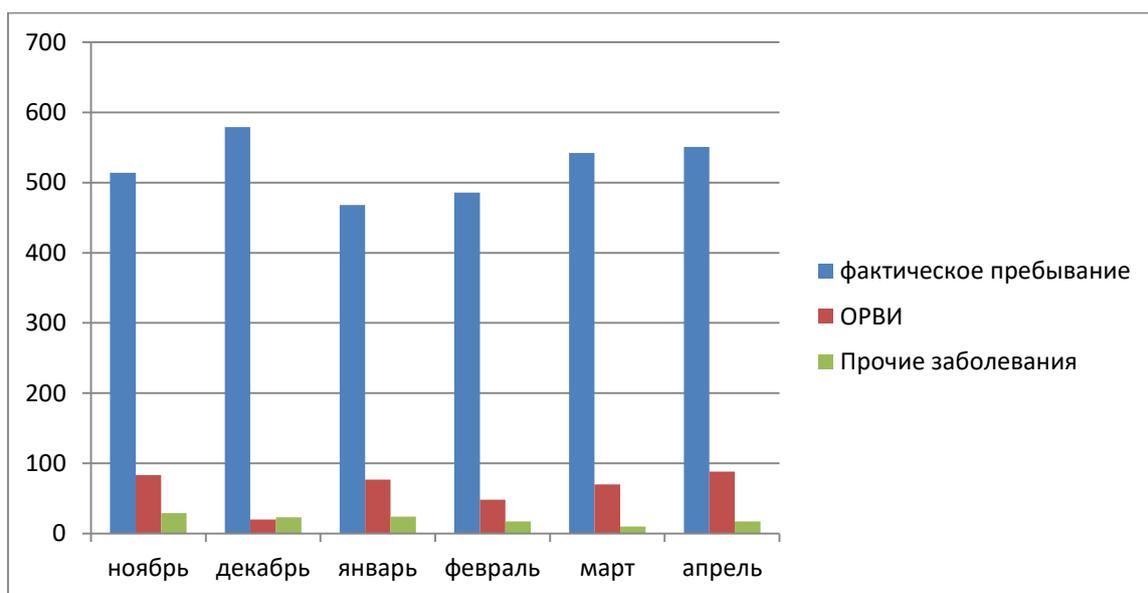
Группа	Количество семей	хорошие	удовлетворительные	плохие	Семьи, имеющие временную регистрацию (Ф.И. ребенка, группа)	
					на территории РФ	в городе
Средняя группа	15	9%	91%	-	-	-
Старшая группа	15	8,3%	82,7%	9%	-	-
Подготовительная группа	15	9%	91%	-	-	-

Социальные данные по семьям



Анализ заболеваемости и посещаемости детьми детского сада за 2019-2020 год показал, что число пропусков детей дошкольного возраста по болезни составляет 581 день; число пропусков по болезни на одного ребёнка составляет 13,5 дней. Количество простудных заболеваний увеличилось не смотря на то, что были проведены профилактические мероприятия (прививки от гриппа, витаминизация). Много детей переболело простудными заболеваниями, особенно в младшей и средней группе в период эпидемии гриппа. Исходя из полученных данных по заболеваемости и посещаемости ДО, следует вывод, что работу по снижению заболеваемости следует продолжать и в следующем учебном году. С этой целью необходимо больше внимания уделять профилактической работе: закаливанию, использованию дыхательной гимнастики в игровой форме, способствующей укреплению носоглотки; привлекать родителей к профилактике простудных заболеваний в домашних условиях; усилить контроль за проведением профилактических мероприятий, утренним приемом детей в период эпидемии гриппа.

Заболеваемость 2019 год



Выводы: Общее санитарно – гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: воздушный, световой и питьевой режим в норме.

1.2 Анализ качества питания

Питание в ДО удовлетворяет физиологические потребности детей дошкольного возраста в основных пищевых веществах и энергии. Соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ. Имеется примерное 10 дневное меню, рассчитанное не менее чем на 2 недели, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания. Ежедневно в меню включаются: хлеб, молоко, крупы, кисломолочные напитки, картофель, овощи, сливочное и растительное

масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыбу, сыр, яйцо, фрукты, соки) 1-2 раза в неделю. Мясо говядина в меню ежедневно.

На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Контроль осуществляет заведующий. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящей) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта, варёной (готовой) продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи.

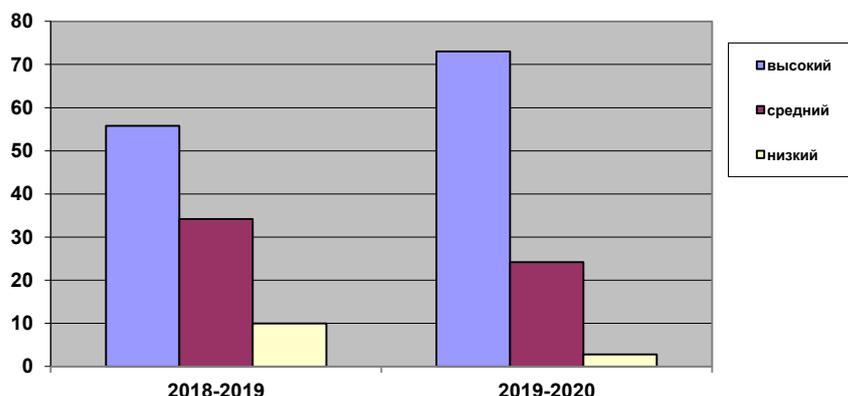
Один раз в 10 дней проверяется выполняемость норм питания и средняя калорийность дня.

Ежедневно поваром оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно Сан Пин.

Выводы: организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно Сан Пина 2.4.1.3049.2013.

1.3 Результаты выполнения образовательной программы ДО по всем образовательным областям (анализ уровня познавательного, художественно-эстетического, речевого, физического и социально-коммуникативного развития)

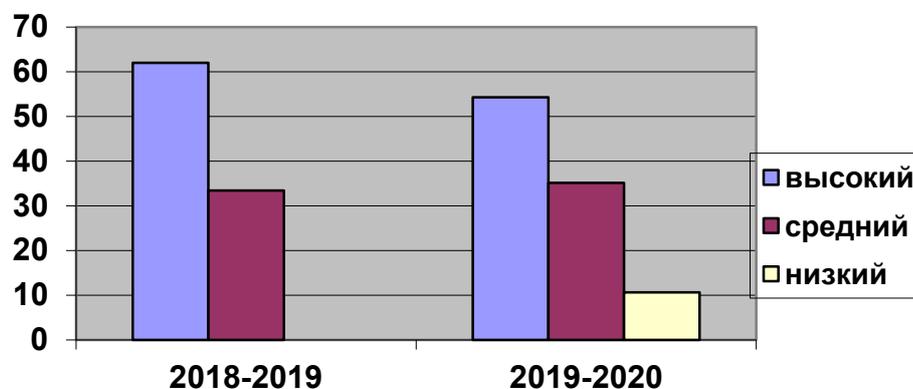
Результаты мониторинга уровня развития детей с ЗПР среднего и старшего дошкольного возраста по образовательной области «Художественное творчество»



В результате проведенной работы за 2019-2020 учебный год:

- высокий уровень увеличился на 17,2%
- средний уровень увеличился на 10,2%
- низкий уровень уменьшился на 8,2%

**Результаты
мониторинга уровня развития общей и мелкой моторики у детей с ЗПР
среднего и старшего дошкольного возраста**

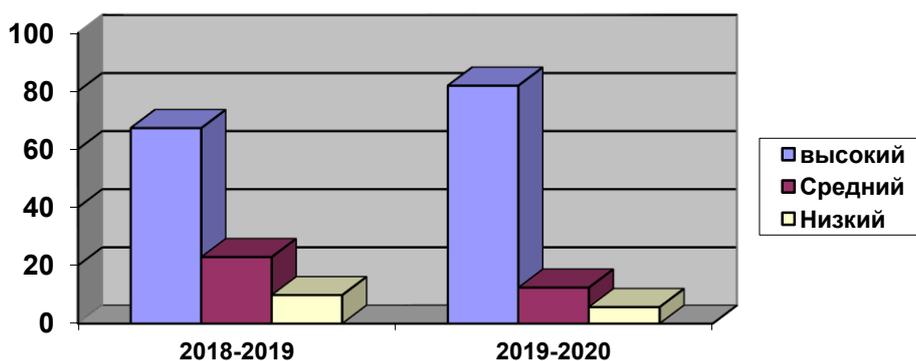


2018-2019 уч.год: высокий – 62%, средний – 33,4%, низкий – 0%

2019- 2020 уч.год: высокий – 54,3%, средний – 35,1%, низкий – 10,6%

Вывод: в результате систематической коррекционно-развивающей работы повысился средний уровень развития общей и мелкой моторики у детей с ЗПР.

**Результаты
мониторинга уровня развития игровой деятельности у детей с ЗПР
среднего и старшего дошкольного возраста**

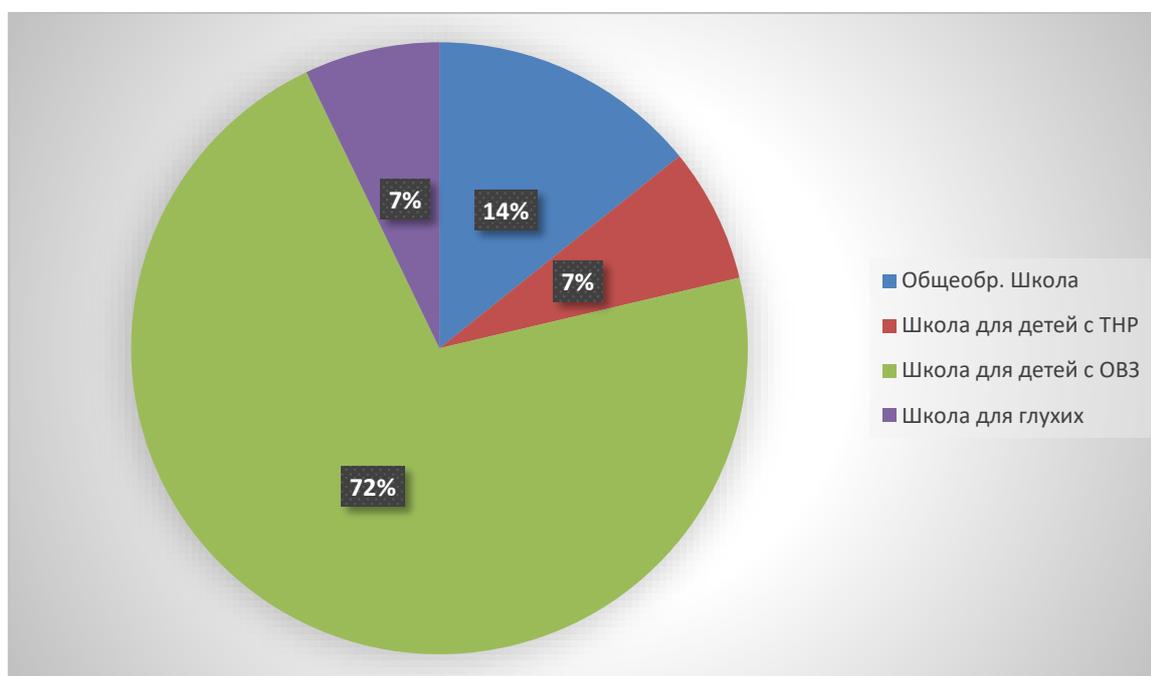


2018-2019 уч.год: высокий – 67,3%, средний – 22,9%, низкий – 9,8%

2019-2020 уч.год: высокий – 81,9%, средний – 12,4%, низкий – 5,7%

Вывод: в результате систематической коррекционно-развивающей работы повысился высокий уровень развития игровой деятельности у детей с ЗПР.

Мониторинг по выпуску детей подготовительной группы с ОВЗ в школу



Выводы:

В 2019-2020 учебном году в общеобразовательную школу пошли – 2 ребенка;

В школу для детей с ТНР – 1 ребенок;

В школу для детей с ОВЗ – 11 детей.

1.2. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов, их аттестация и повышение квалификации



Выводы:

Курсы повышения квалификации прошли 2 человека;

профессиональная переподготовка – 2 человека;

Участие в Городском методическом объединении – 3 человек;

Участие в конкурсах детского творчества – 6 человек.



Выводы: в учреждении работают педагоги с высшей квалификационной категорией – 10 человек, с первой квалификационной категорией – 5 человек, категория соответствия и отсутствие категории – нет.

В ноябре 2019 года прошли аттестацию 2 человека на высшую категорию.

1.3. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников (по результатам анкетирования, выполнение планов совместной работы и др.)

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно.

В течение года в ДОО решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДОО, предоставления родителям информации о деятельности ДОО.

Наглядная агитация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, стенд объявлений. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. Наглядная агитация была представлена их педагогическими задачами. В наглядной агитации добивались эстетичности оформления, достоверности материала, привлекали как практический, так и теоретический материал.

В ДОО функционируют групповые родительские комитеты и управляющий совет.

Для работы данного общественного органа самоуправления составлен годовой план.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга; поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Групповые собрания проводились 2 раза в год. Общесадовские родительские собрания – 2 раза в год. В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ. Педагоги с детьми участвовали в различных муниципальных и региональных конкурсах, таких как «Осенний букет», Муниципальный конкурс открыток «Моя мама лучше всех!», Муниципальный конкурс плакатов «Мир добрых сердец», Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка», Муниципальный конкурс «Снежная фантазия», Муниципальный конкурс «Покормите птиц зимой», Муниципальный конкурс «Мамина школа», Муниципальный конкурс «Чудо урожай!».

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

Выводы: взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Новые формы взаимодействия, такие

как проектная деятельность, партнёрские отношения в процессе воспитания детей, сотрудничество позволили сблизить педагогов, родителей и детей.

1.4. Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ (для ДОУ компенсирующего и комбинированного вида выделяется еще один подраздел – анализ результатов коррекционной работы)

Административно-хозяйственная работа в ДО проводилась согласно годовому плану работы . В течение 2019-2020 учебного года были проведены:

1. инструктажи сотрудников ДО по охране труда, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов;
2. учебная эвакуация детей (по плану);
3. проведение дезинсекции и дератизации (ежемесячно);
4. работа по благоустройству территории (субботники по очистке территории , покраска , озеленение участков, разбивка цветников и огорода, прополка цветников, посадка картофеля.
5. пополнение предметно-развивающей среды методического кабинета, групп ДО пособиями, игрушками, различными дидактическими играми в соответствии с ФГОС ДО в течение года
6. Во всех возрастных группах создана предметно - развивающая среда в соответствии с требованиями безопасности, эстетичности и комфортности.
7. приобретена посуда (чашки, кастрюли), мягкий инвентарь. Закупили для детей новые полотенца;
8. регулярно приобретались чистящие и моющие средства;

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада, в соответствии с ФГОС, содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Предметно-развивающая среда организована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы.

Выводы: материально – техническая база ДО в удовлетворительном состоянии. Групповые и остальные помещения ДО оснащены всем необходимым.

Предметно-пространственная среда соответствует ФГОС на 80%. Требуется ремонт кровли.

Общий вывод:

Исходя из анализа, в дошкольном образовательном учреждении созданы медико-педагогические условия, соответствующие требованиям к содержанию и методам, реализуемым в соответствии с основной образовательной программой ДО. Педагогический процесс охватывает все основные направления развития ребенка, предусматривает систему мер по охране и укреплению здоровья согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, пожарной безопасности. В учреждении сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Отмечена положительная динамика по результатам участия детей в конкурсах на федеральном, окружном и муниципальных уровнях.